

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

М.Н. Русецкая

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде и портфолио обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации и поддержанию электронной информационно-образовательной среды, порядку создания и использования портфолио обучающихся, как одного из показателей результатов обучения, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт). Положение применяется при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также при реализации дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. Данное Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2.3. Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2022. N 01-03-43
25 19 2022

1.2.6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2.7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2.8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.9. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

1.2.10. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

1.2.11. Национальными стандартами Российской Федерации информационно-коммуникационных технологий в образовании;

1.2.12. Уставом Института;

1.2.13. Внутренними локальными нормативными актами Института.

1.3. Назначение (цель) электронной информационно-образовательной среды:

- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- обеспечение каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

- обеспечение доступа научно-педагогических работников, к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

- обеспечение доступа сотрудников структурных подразделений, участвующих в организации образовательного процесса, к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

1.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.5. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде Института осуществляется при условии идентификации личности обучающегося с использованием личной учетной записи.

1.6. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями Института, реализующими образовательные программы.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность электронных информационных ресурсов, образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, обеспечивающая условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Компоненты электронной информационно-образовательной среды:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- участники образовательного процесса;
- автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу;
- средства вычислительной техники.

2.3. Электронный информационный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, электронный информационный ресурс может включать данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

2.4. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любого места с доступом к среде Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.5. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7. Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses) - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

2.8. Личная учетная запись - хранимая совокупность информации, необходимой для опознавания (аутентификации) и предоставления доступа (авторизации) в информационных сервисах сети Института.

2.9. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.10. Электронное портфолио - коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств, ориентированная, преимущественно, на развитие навыков и управление компетенциями обучающегося, а также используемая в целях оценки компетенций обучающегося.

3. Задачи и функции электронной информационно-образовательной среды

3.1. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;
- доступ ко всем электронным информационно-образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, из любого места, в котором имеется доступ к среде Интернет;
- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС ВО и образовательных программ дополнительного образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестаций и результатов освоения образовательной программы;
- проведение различных видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС ВО и достижение результатов обучения по программам дополнительного образования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение видов работ обучающегося (контрольные, курсовые, выпускные квалификационные работы), отзывов, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным информационно-образовательным ресурсам при необходимости в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Структура электронной информационно-образовательной среды

4.1. Структура электронной информационно-образовательной среды обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в образовательной организации высшего образования.

4.2. Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

4.2.1. Электронные информационные ресурсы, основную часть которых составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

- корпоративные информационные системы Института АСУ ВУЗ, Learning Management System (далее - LMS) и Adobe Connect, включающие совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают взаимодействие участников образовательного процесса;

- контент официального сайта Института: <http://www.pushkin.institute>;

- портал «Образование на русском»;

- электронно-информационные ресурсы информационно-библиотечного центра Института, в том числе профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;

- базы данных электронно-библиотечных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров).

4.2.2. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

- единое окно доступа на официальный сайт Института;

- личный кабинет обучающегося в корпоративной информационной сети Института АСУ ВУЗ и (или) LMS, в том числе размещение в личном кабинете портфолио обучающегося;

- личный кабинет преподавательского состава в корпоративной информационной сети Института АСУ ВУЗ и (или) LMS;

- выделенный сайт информационно-библиотечного центра Института: <http://lib.pushkin.institute>;

- сайт системы организации онлайн-конференций <http://connect.pushkin.institute>;

- системы авторизованного индивидуального доступа к электронным информационным ресурсам Института.

4.2.3. Пользователи электронной информационно-образовательной среды:

- обучающиеся;

- научно-педагогические работники Института;

- работники, участвующие в образовательном процессе Института.

4.2.4. Средства вычислительной техники:

- серверное оборудование и программное обеспечение;
- парк персональных компьютеров;
- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные доски и др.

4.2.5. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие доступность электронной информационно-образовательной среды:

- кабельная инфраструктура;
- коммутационное оборудование;
- оборудование для беспроводного доступа;
- оборудование для доступа к среде Интернет и обеспечения защиты.

4.2.6. Электронная информационно-образовательная среда поддерживается, в том числе создается и управляется сотрудниками соответствующего структурного подразделения Института – отделом информационных технологий.

5. Требования к компонентам электронной информационно-образовательной среды

5.1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами электронной информационно-образовательной среды, поддерживаются требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента электронной информационно-образовательной среды определяется и регулируется соответствующими распорядительными актами Института;
- обеспечивается функционирование таких компонентов как электронные информационные ресурсы в электронной информационно-образовательной среде в штатном режиме;
- обеспечивается поддержка неограниченного доступа обучающихся к электронным информационным ресурсам и электронной информационно-образовательной среде Института;
- защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов должна соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты персональных данных, защиты информации.

6. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде

6.1. Обучающиеся, научные, педагогические работники и сотрудники Института обеспечены в течение всего периода обучения (работы) индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

6.2. Доступ к сервисам сети Института предоставляется на основе личных учетных записей. Учетная запись предоставляется обучающимся, научным, педагогическим работникам и сотрудникам на основе лично заполненной и подписанной анкеты и направления соответствующего структурного подразделения Института на получение постоянного доступа в корпус Института (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

6.3. Обучающиеся, научные, педагогические работники и сотрудники Института имеют возможность доступа к персонализированной части электронной информационно-образовательной среды в соответствии с локальными нормативными актами Института.

6.4. Учетная запись создается уполномоченными сотрудниками соответствующих структурных подразделений в соответствии с локальными нормативными актами Института.

6.5. Доступ к сервисам осуществляется в рамках рабочего сеанса пользователя. Рабочий сеанс начинается с ввода имени учетной записи и пароля.

6.6. Обеспечение работы необходимого программного обеспечения и базы данных пользователей АСУ ВУЗ и других сервисов сети Института, а также обеспечение использования учетных записей для аутентификации и авторизации пользователей осуществляет отделом информационных технологий.

6.7. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

6.8. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и работников, более не работающих в Институте, блокируются (удаляются) в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

7. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среды

7.1. Пользователь электронной информационно-образовательной среды обязан зарегистрированные учетные данные для доступа хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.2. Пользователь электронной информационно-образовательной среды несет ответственность за несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды, в частности:

- использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя;

- несанкционированный доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды Института с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную

нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3. В случае несоблюдения требований Положения Институт имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

8. Электронное портфолио обучающегося

8.1. Основная цель электронного портфолио – представление и анализ значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося.

8.2. Электронное портфолио является современной эффективной формой самооценки результатов образовательной деятельности и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетенций;
- выработке умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;
- повышению конкурентоспособности выпускника.

8.3. Задачи электронного портфолио:

- проследить индивидуальный рост обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования;
- поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию обучающегося;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся на всех ступенях образования в аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки самооценки обучающихся;
- развивать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- проводить экспертизу сформированности общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

8.4. Функции электронного портфолио обучающегося:

- функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения образовательной программы;
- функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций;
- функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности;
- функции оценивания результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- функция формирования личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

8.5. Электронное портфолио обучающегося включает сведения о приобретении знаний, умений, навыков, компетенций и квалификации в результате обучения по образовательным программам высшего и дополнительного образования Института, а также самообразования вне образовательной организации.

8.5.1. Электронное портфолио обучающегося формируется самим обучающимся и иными участниками образовательного процесса с учетом согласия обучающегося на обработку его персональных данных в информационной системе (электронной базе данных), реализуемых через информационные ресурсы Института.

8.5.2. В части представления достижений обучающегося в процессе освоения образовательной программы используется электронно-информационная система (электронная информационно-образовательная среда), реализуемая через информационные ресурсы Института АСУ ВУЗ и LMS.

8.5.3. Регистрация обучающегося в электронно-информационной системе, реализуемой через информационные ресурсы Института, производится самостоятельно посредством выданных отделом информационных технологий учётных записей на основании локальных нормативных актов Института.

8.6. Электронное портфолио обучающегося представляет собой комплект документов и материалов в электронном виде, отражающий достижения обучающегося в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.

8.6.1. В портфолио включается информация о достижениях в следующих видах деятельности:

- в учебной деятельности (результаты текущей, промежуточной аттестаций, творческие работы, презентации, рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы, дополнительное образование);

- в научно-исследовательской деятельности (полученные гранты, участие в олимпиадах, конкурсах; проектная деятельность; участие в научных конференциях, публикации научных статей);

- в общественной деятельности (участие в общественных мероприятиях, студенческих общественных организациях, волонтерская деятельность);

- в культурно-творческой деятельности (участие в культурно-творческих мероприятиях, получение наград, призов, активная деятельность в различных творческих объединениях);

- в спортивной деятельности (участие в спортивных соревнованиях, организация спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнение разрядов по видам спорта, присвоение спортивных званий, получение призов, медалей, кубков).

8.6.2. Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики), дающий дополнительную оценку

освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8.7. Формирование электронного портфолио обучающегося в части индивидуальных достижений по видам деятельности (научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной) осуществляется обучающимися Института всех уровней подготовки самостоятельно, начиная с первого года обучения.

8.8. Электронное портфолио обучающегося создается и пополняется в течение всего периода обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

8.9. Ведением учета индивидуальных достижений обучающегося в учебной деятельности в процессе освоения ими образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях занимаются соответствующие структурные подразделения Института в порядке, определенном локальным нормативным актом Института.

8.9.1. Обязанности структурных подразделений Института:

- консультировать обучающегося по вопросам создания и ведения портфолио;
- совместно с обучающимися отслеживать и оценивать динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживать их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность;
- выполнять роль посредника между обучающимся, преподавателями, обеспечивать их постоянное сотрудничество и взаимодействие;
- осуществлять контроль за заполнением соответствующих разделов портфолио.

8.10. На основании личного заявления обучающегося по завершении обучения ему передаются материалы электронного портфолио.

9. Заключительные положения

9.1. Ввести в эксплуатацию электронную информационно-образовательную среду в Институте с 1 января 2019 года.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и внутренних локальных нормативных актах Института.

Утверждено на заседании Ученого совета Института
от « 25 » сентября 2018 г. протокол № 40.